



PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y FILOSOFÍA

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P40

Grado de Bachiller	Título Profesional /Especialidad	MENCIÓN
Bachiller en Educación	Licenciado (a) en Educación, Especialidad de Ciencias Histórico Sociales y Filosofía	-----

FUENTE / ELABORACION:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación	Comisión de Licenciamiento Institucional	Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU
M.Sc. NESTOR TENORIO REQUEJO DECANO	M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ PRESIDENTA	Dr. JORGE AURELIO OLIVA NÚÑEZ RECTOR



I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Propiciar una formación universitaria de carácter integral que promueva la hominización, culturización y socialización del futuro maestro, en los distintos niveles, inicial, primaria y secundaria.
- Formar personas y profesionales de la educación cuya naturaleza intelectual y académica se plasme en docentes altamente capacitados en el campo docente y en la conducción de unidades educativas, fomentando su creatividad e innovación, sin desmedro de una orientación humanista, científica, tecnológica.
- Formar maestros de profunda vocación ética, y comprometidos con la problemática regional y nacional del país.
- Garantizar procesos de autoaprendizaje y autoevaluación, en un ambiente pedagógico abierto, democrático, dialogante y horizontal, sin desmedro de la disciplina, orden y responsabilidad.

II. PERFIL INGRESANTE

Se entiende por perfil de ingreso las condiciones biológicas, sociales, culturales, e intelectuales o académicas que el alumno debe tener al momento de elegir una carrera profesional.

En el caso de la Carrera Profesional de Educación, el perfil de ingreso se está orientado a cuatro dimensiones básicas: la natural, la humana, la social-cultural y la instrumental.

Dimensión natural:

Relación sinérgica que existe entre el ser humano y la naturaleza, haciéndole connatural con los demás seres vivos, destacando el hecho que el estudiante es un sujeto integral en su entorno natural, es naturaleza racional cuyo salto cualitativo lo alcanza con la capacidad aprehensiva, sin que por ello sus rasgos y sus marcas originarias tiendan a diluirse o desaparecer. En esta dimensión sustancia y energía con sus leyes propias y con sus diversas formas de existencia (anatómica, botánica, zoológica, ecológica, química, física) se explican estableciendo las bases de la percepción científica y tecnológica del mundo y de la interrelación del hombre con los factores ambientales, promoviendo mejoras en la calidad de vida. Aquí se desarrolla la relación hombre – naturaleza, conciencia ecológica, exploración y la experimentación y la innovación.

Dimensión social-cultural:

Intervención en la naturaleza social del hombre permitiendo el desarrollo de sus capacidades para socializarse y comprenderse con los miembros de su comunidad, promoviendo la interrelación social, la interiorización de normas, valores fundamentales para la convivencia social; el estudiante es un sujeto que se apropia de la creación cultural, local, regional, y mundial para el desarrollo de su identidad, toma decisiones respecto a los problemas que plantea su entorno social, aprende a aprehender los procesos sociales locales, regionales y mundiales en los que actúa protagónicamente. Aquí se desarrolla la interacción humana, la conciencia histórica, la identidad y la interpretación crítica.

Dimensión humana:

Transformación cualitativa del hombre como persona que actúa con sensibilidad, tolerancia, justicia, haciendo uso de su racionalidad, salud mental, movimiento corporal, estructura valorativa y de su expresión y apreciación estética. La integridad de lo racional, mental, corporal, ético y estético ceden paso a un



humano que fortalece su calidad consigo mismo y afianza su identidad personal y su interacción social. A esta dimensión corresponde la racionalidad, reflexión, autonomía y la sensibilidad.

Dimensión instrumental:

Apoyo y complemento para desarrollar las relaciones que el ser humano establece consigo mismo, con la sociedad y con la naturaleza. El razonamiento lógico-matemático, el uso comunicativo del idioma materno y de un idioma extranjero, el empleo de las herramientas tecnológicas de la computación y la informática, el uso adecuado del pensamiento estratégico, y la gestión productivo empresarial constituyen el conjunto de instrumentos que complementan significativamente las dimensiones humana, natural y social. Aquí se desarrolla la comprensión textual, la producción textual, el razonamiento y la demostración, la resolución de problemas, la toma de decisiones y el manejo de la información.

III. PERFIL DEL EGRESADO

A nivel Personal

El Licenciado en Educación es persona y profesional. La profesión es un medio de realización personal. El egresado de la Carrera Profesional de Educación:

- Busca la realización de sí mismo como persona sobre la afirmación de su identidad y autoestima, practicando valores y calidad moral.
- Asume un comportamiento democrático y solidario, aprendiendo a aceptar las diferencias e interactuar responsablemente con su entorno.
- Genera y potencia su capacidad crítica, creativa y reflexiva.
- Expresa con libertad ideas, opiniones y convicciones en el marco irrestricto de los derechos de la persona.

A nivel Profesional

El Licenciado en Educación tiene como rasgo básico y general ser un intelectual y un académico de la pedagogía y la ciencia educacional. Es un intelectual interesado en las ideas, el saber científico educativo y pedagógico. Es un académico que maneja tales ideas, crea nuevos saberes y las aplica en tanto experto en el quehacer pedagógico y educativo.

IV. PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CODIGO	CURSO	CARÁCTER (O/E)	HORAS			CREDITOS			TIPO DE CURSO (G/E/E)	MODALIDAD (P/SP)
				T	P	TOTAL	T	P	TOTAL		
I	HU101	Taller de Lenguaje y comunicación	O	32	32	64	2	1	03	G	P
	HU104	Metodología del trabajo universitario	O	32	32	64	2	1	03	G	P
	MM108	Matemática Básica	O	32	32	64	2	1	03	G	P
	HU108	Filosofía	O	64	00	64	4	0	04	G	P
	BI100	Seminario de Ecología y Recursos Naturales	O	32	32	64	2	1	03	G	P
	ED103	Psicología General	O	64	00	64	4	0	04	G	P
	HU087	Inglés Básico I	O	32	32	64	2	1	03	G	P
TOTAL									23		



CICLO	CODIGO	CURSO	CARÁCTER (O/E)	HORAS			CREDITOS			TIPO DE CURSO (G/E/E)	MODALI DAD (P/SP)
				T	P	TOTAL	T	P	TOTAL		
II	HU202	Historia de la Ciencia y la Tecnología	O	64	00	64	4	0	04	G	P
	HU208	Lógica	O	64	00	64	4	0	04	G	P
	ED204	Historia de la Educación y la Civilización	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	ED208	Filosofía de la Educación	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	HU203	Seminario de Realidad Nacional y Regional	O	32	32	64	2	1	03	G	P
	ED203	Desarrollo Humano y Aprendizaje	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	HU088	Inglés Básico II	O	32	32	64	2	1	03	G	P
TOTAL									26		
III	ED303	Psicología Cognitiva	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	ED304	Teoría Educativa	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	ED306	Economía de la Educación	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	HU 321	Historia de la Filosofía I	O	32	32	64	2	1	03	ES	P
	HU 322	Lógica Simbólica	O	32	32	64	2	1	03	ES	P
	HU 333	Geografía Astronómica y Física	O	32	32	64	2	1	03	ES	P
TOTAL									21		
IV	ED 403	Orientación y Bienestar del Educando	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	ED 404	Didáctica General	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	ED 406	Planeamiento y Organización de CE	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	HU 421	Historia de la Filosofía II	O	64	32	96	4	1	05	ES	P
	HU 422	Educación Jurídica Básica	O	64	00	64	4	0	04	ES	P
	HU 433	Geografía Humana	O	32	32	64	2	1	03	ES	P
TOTAL									24		
V	ED504	Taller de Medios y Materiales Educativos	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	ED506	Dirección y Control Educativo	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	HU 521	Sistemas Filosóficos Contemporáneos	O	64	32	96	4	1	05	ES	P
	HU522	Gnoseología	O	32	32	64	2	1	03	ES	P
	HU523	Geografía regional	O	32	32	64	2	1	03	ES	P
TOTAL									19		
VI	ED604	Diseño Curricular y Evaluación	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	ED608	Seminario de Investigación Educativa	O	64	00	64	4	0	04	E	P
	HU 521	Filosofía latinoamericana y Peruana	O	64	32	96	4	2	05	ES	P
	HU 630	Teoría de la Historia	O	64	32	96	4	1	05	ES	P
	HU 636	Teoría de la personalidad	O	64	32	96	4	1	05	ES	P
TOTAL									23		
VII	ED704	Diseño Instruccional y Evaluación	O	48	32	80	3	1	04	E	P
	ED708	Taller de Investigación Educativa I	O	64	64	128	4	1	06	E	P
	ED 736	Economía Política	O	32	32	64	2	1	03	ES	P
	ED730	Historia del Perú y la	O	64	32	96	4	1	05	ES	P



CICLO	CODIGO	CURSO	CARÁCTER (O/E)	HORAS			CREDITOS			TIPO DE CURSO (G/E/E)	MODALI DAD (P/SP)
				T	P	TOTAL	T	P	TOTAL		
		Región I									
	ED 731	Historia Universal I	O	32	32	64	2	1	03	ES	P
		TOTAL							21		
VIII	EE808	Estadística Aplicada a la Educación	O	48	32	80	3	1	04	E	P
	ED808	Taller de Investigación Educativa II	O	64	64	128	4	4	06	E	P
	HU 830	Historia del Perú y la Región II	O	32	32	64	2	1	03	ES	P
	HU 831	Historia Universal II	O	64	32	96	4	1	05	ES	P
	ED830	Didáctica de las ciencias Sociales y Filosofía	O	32	32	64	2	1	03	ES	P
		TOTAL							21		
IX	ED 902	Práctica Docente I	O	64	256	320	4	8	12	E	P
									12		
X	ED 904	Práctica Docente II	O	64	320	384	4	10	14	E	P
									14		

CUADRO RESUMEN DEL PLAN CURRICULAR

CUADRO RESUMEN	CREDITOS TEORÍA	CREDITOS PRÁCTICA	TOTAL CRÉDITOS
TOTAL PLAN DE ASIGNATURAS	156	48	204
Requisito de Graduación (Computación)	-	-	3
Actividades Cocurriculares	-	-	11
TOTAL PLAN CURRICULAR			218



V. MALLA CURRICULAR

I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo	V ciclo	VI ciclo	VII ciclo	VIII ciclo	IX ciclo	X ciclo
Taller de Lenguaje y Comunicación	Historia de la Ciencia y la Tecnología	Psicología Cognitiva	Orientación y Bienestar del Educando	Taller de Medios y Materiales Educativos	Diseño Curricular y Evaluación	Diseño Instruccional y Evaluación	Estadística Aplicada a la Educación	Práctica Docente I	Práctica Docente II
4H 3C	4H 4C	4H 4C	4H 4C	4H 4C	4H 4C	5H 4C	5H 4C	12 H 12 C	14 H 14 C
Metodología del Trabajo Universitario	Lógica	Teoría Educativa	Didáctica General	Dirección y Control Educativo I	Seminario de Investigación Educativa	Taller de Investigación Educativa	Taller de Investigación Educativa		
4H 3C	4H 4C	4H 4C	4H 4C	4H 4C	4H 4C	8H 6C	8H 6C		
Matemática Básica	Historia de la Educación y la Civilización	Economía de la Educación	Planeamiento y Organización de C E	Sistemas filosóficos contemporáneos	Filosofía Latinoamericana y Peruana	Economía Política	Historia del Perú y la Región		
4H 3C	4H 4C	4H 4C	4H 4C	6H 5C	6H 5C	4H 3C	4H 3C		
Filosofía	Filosofía de la Educación	Historia de la Filosofía	Historia de la filosofía II	Gnoseología	Teoría de la Historia	Historia del Perú y la Región I	Historia Universal II		
4H 4C	4H 4C	4H 3C	6H 5C	4H 3C	6H 5C	6H 5C	6H 5C		
Seminario de Ecología y Recursos Naturales	Seminario de Realidad Nacional y Regional	Lógica simbólica	Educación Jurídica Básica	Geografía Regional	Teoría de la personalidad	Historia Universal I	Didáctica de las ciencias sociales y filosofía		
4H 3C	4H 3C	4H 3C	4H 4C	4H 3C	6H 5C	4H 3C	4H 3C		
Psicología General	Desarrollo Humano y Aprendizaje	Geografía Astronómica	Geografía Humana						
4H 4C	4H 4C	4H 3C	4H 3C						
Inglés Básico I	Inglés Básico II								
4H 3C	4H 3C								
28 H 23 C	28 H 26 C	28 H 26 C	28 H 25 C	24 H 21 C	22 H 19 C	25 H 19 C	25 H 19 C	12 H 12 C	14 H 14 C